

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени академика Е.Н. Мешалкина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по организационно-методической работе
Д.А. Астапов
«29» 08 2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ПЕДАГОГИКА

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Квалификация:	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы дисциплины являются частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Оценочные материалы разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дороженко О.А.	Старший преподаватель отдела высшего и дополнительного профессионального образования центра высшего и дополнительного профессионального образования, медицинский психолог ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Организация, кафедра
Назаров В.М.	профессор	д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.
Протокол № 1 от 29 августа 2022г.

Содержание

- 1.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
 - 1.1. Контрольные вопросы (вопросы для проверки и закрепления знаний)
 - 1.2. Темы докладов
- 2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения зачёта
 - 2.1.1. Тестовые задания для подготовки к зачёту

1.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1.1. Контрольные вопросы (вопросы для проверки и закрепления знаний)

Тема 1.1. Педагогические составляющие деятельности врача

- 1.Назовите основные категории и понятия педагогики
- 2.Какие цели высшего медицинского образования в современном этапе

Тема 1.2. Современные тенденции и особенности обучения детей и взрослых. Методы формы инновационные технологии в обучении медицинских работников.

- 1.Что для вас означают понятия «воспитание, учение, развитие»
- 2.В чем вы обнаруживаете сходства и различия процессов обучения и лечения как древнейших видов гуманитарной практики

Тема 1.3. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

1. Влияния каких типов образовательных средств вы ощущаете в большей степени.
2. В чем оно проявляется

Тема 1.4. Медико – образовательные программы профилактики и лечения пациентов.

1. В каких видах деятельности формируется профессионально значимые качества будущего медицинского работника?
- 2.Какова роль педагогических знаний и умений в деятельности современного врача?

Тема 1.5. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификация. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни.

- 1.В чем проявляется мотивы и мотивация в поведении человека?
- 2.Что подразумевает смысл слов «здоровый образ жизни»?

Тема 1.6. Разработка ситуационных задач как дидактических средств обучения для круглых столов по теме «барьеры в мотивации пациентов на здоровый образ жизни

- 1.В чем заключается основные цели практического занятия?
- 2.Сформировать на примере ситуационную задачу

Критерии оценки при опросе:

«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.

«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.

«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

1.2. Темы докладов

Тема 1.1. Педагогические составляющие деятельности врача

1. Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.
2. Что такое дидактика и принципы обучения.

Тема 1.2. Современные тенденции и особенности обучения детей и взрослых. Методы формы инновационные технологии в обучении медицинских работников.

1. Педагогическое проектирование.
2. Этапы подготовки врача-педагога к лекции

Тема 1.3. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

1. Составление ментальной карты на примере
2. Методология в педагогике.

Тема 1.4. Медико – образовательные программы профилактики и лечения пациентов.

1. История врачебной педагогики.
2. Методы педагогической стимуляции.

Тема 1.5. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификация. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни.

1. Методы педагогического контроля.
2. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тема 1.6. Разработка ситуационных задач как дидактических средств обучения для круглых столов по теме «барьеры в мотивации пациентов на здоровый образ жизни»

1. Барьеры общения в работе врача.
2. Конфликты в медицине.

Критерии оценки докладов:

«Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).

«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме

2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Оценочные материалы для проведения зачёта

2.1.1. Тестовые задания для подготовки к зачёту

- Тестовые задания (1 семестр):

1. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Свое название педагогика получила от греческих слов "ago" – вести и "paid" – ...

- знание, истина
- дитя, ребенок
- жизнь
- гармоничное развитие

2. Дополните

Беседа, интервью, анкетирование – это вид одного метода педагогического исследования, который называется ...

Верные ответы: опросом; опрос; методом опроса

3. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Предвидение результата деятельности, на достижение которого направляются физические и духовные усилия человека – это ...

- задача
- цель
- модель
- принцип

4. Выберите правильный ответ

Группа, в которой перечислены методы стимулирования и мотивации деятельности:

- упражнение, приучение, инструктаж
- объяснение, беседа, лекция
- поощрение, наказание, ситуация успеха

5. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Способность человека к самопознанию, анализу и оцениванию собственной деятельности называется ...

- целеполаганием
- рефлексией
- качеством образования
- педагогической таксономией

6. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Автором теории развития детского коллектива считают ...

- К.Д. Ушинского
- С.Т. Шацкого

- А.С. Макаренко
- В.А. Сухомлинского

7. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Подход в педагогике, при котором образовательный процесс осуществляется на основе учета направленности личности, ее ценностных ориентаций; который опирается на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся называется

...

- деятельностным
- комплексным
- личностно-ориентированным
- ценностным

8. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Обучение как целенаправленная педагогическая деятельность предполагает взаимосвязь двух процессов: управляющей деятельности педагога и

- освоения обучающимися знаний и применения их в деятельности
- формирования интеллектуальных умений обучающегося
- учебно-познавательной деятельности обучающихся
- активности обучающихся

9. Выберите правильный вариант окончания тезиса

К какому стилю педагогического руководства относится следующая характеристика: «Поощрение обучающихся к активности и инициативе, совместная творческая деятельность» – ...

- авторитарный
- либеральный
- демократический
- попустительский

10. Дополните.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ... возможностями здоровья».

Верный ответ: ограниченными

11. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Система научно-обоснованных алгоритмов, точное и последовательное воспроизведение которых гарантирует достижение образовательных целей – это ...

- управление образовательным процессом
- образовательная технология
- задача педагогической деятельности

- средства образовательного процесса

12. Дополните

Федеральный государственный образовательный стандарт – это нормативный документ, определяющий минимум ... образования и максимум времени для его изучения.

Верный ответ: содержания

13. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение – это

- стандарт
 учебный план
 учебная программа
 учебное пособие

14. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Форма самостоятельной работы студентов, которая организуется педагогом с целью воспитания самостоятельности как личностного качества обучающихся, развития их индивидуальных способностей, закрепления и совершенствования знаний, умений, полученных на уроках, – это

- домашняя работа
 факультатив
 олимпиада
студенческая конференция

15. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Условное количественное выражение (в цифрах и баллах) результатов учебной деятельности называется

- оценкой
 отметкой
 шкалой
диагностикой

16. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Постоянное применение одних и тех же форм воспитательной работы ...

- обеспечивает эффективность воспитание
 снижает эффективность воспитания
 повышает эффективность воспитания

17. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Метод монологического изложения учебного материала, обеспечивающий выявление сущности изучаемого явления с помощью логических приемов, установления причинно-следственных связей, убедительной аргументации и доказательств сути законов, правил, истины, – это ...

- объяснение
- лекция
- рассказ
- внушение

18. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Методы активного обучения, опирающиеся на механизмы и эффекты группового взаимодействия, сотрудничества и совместной деятельности по решению образовательных задач кооперативные

- проблемного обучения
- интерактивные
- дистанционного обучения

19. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Метод интерактивного обучения, предполагающий глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации, с целью формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения – это ... метод проектов дискуссия

- ролевая игра
- кейс-стади

20. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Массово распространённым наглядным средством формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих является...

- учебное пособие
- лекция
- информационный стенд
- компьютерный класс

21. Дополните.

Образование = ... + воспитание

Верный ответ: обучение

22. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Целенаправленное восприятие педагогического явления по заранее намеченному плану с фиксацией фактического материала в протоколе называется ...

- анкетированием

- наблюдением
- индуктивным методом
- регистрацией

23. Дополните

Формулировка учебной цели должна производиться через поддающийся точной фиксации ... , описывающий его признаки и критерии достижения. Верный ответ: результат

24. Выберите правильный ответ

Группа, в которой перечислены методы стимулирования и мотивации деятельности:

- объяснение, беседа, лекция
- поощрение, наказание, ситуация успеха
- упражнение, приучение, инструктаж

25. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Способность человека к самопознанию, анализу и оцениванию собственной деятельности называется ...

- целеполаганием
- качеством образования
- педагогической таксономией
- рефлексией

26. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Чувство меры в действиях педагога, включающее уважение достоинства обучающегося, справедливость, выдержку и самообладание, – это ...

- педагогический опыт
- педагогический такт
- педагогическое призвание

27. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Автором теории развития детского коллектива считают ...

- К.Д. Ушинского
- С.Т. Шацкого
- А.С. Макаренко
- В.А. Сухомлинского

28. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Подход в педагогике, при котором образовательный процесс осуществляется на основе учета направленности личности, ее ценностных ориентаций; который опирается на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся называется

...

- личностно-ориентированным
- деятельностным
- комплексным
- ценностным

29. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Современная дидактическая концепция исходит из того, что доминирующая роль принадлежит...

- преподаванию, деятельности педагога
- единству преподавания и учения
- учению, деятельности обучающегося
- контролю и мониторингу

30. Дополните.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ... возможностями здоровья».

Верный ответ: ограниченными

31. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету, задания для самостоятельной работы и самоконтроля, содержащая наглядный материал, называется ...

- учебником
- методическим пособием для учителя
- энциклопедией
- справочником

32. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Словесная форма групповой проблемной работы, предполагающая организацию межличностного взаимодействия как движения от личных противоположных мнений, идей, позиций к общему результату - продукту по освоению общественноценного содержания - это ...

- конференция
- круглый стол
- диспут
- симпозиум

33. Выберите правильный вариант окончания тезиса

В современном образовательном процессе по программам среднего и высшего медицинского образования ведущей формой организации обучения является ...

- внеклассная
- лекционно-семинарская
- проектная
- коллективная

34. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Условное количественное выражение (в цифрах и баллах) результатов учебной деятельности называется

- отметкой
- оценкой
- шкалой
- диагностикой

35. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Система научно-обоснованных алгоритмов, точное и последовательное воспроизведение которых гарантирует достижение образовательных целей – это ...

- управление образовательным процессом
- задача педагогической деятельности
- образовательная технология
- средства образовательного процесса

36. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Массово распространённым наглядным средством формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих является...

- компьютерный класс
- информационный стенд
- учебное пособие
- лекция

37. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Мультимедийный проектор, видеоплеер, персональный компьютер, компьютерный класс – это ... средства обучения.

- натуральные
- преподавания
- технические
- нематериальные (идеальные)

38. Дополните

Совокупность способов совместной деятельности педагога и обучающихся, направленных на достижение образовательных целей, называется ... обучения. Верные ответы: методами; методом; метод

39. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Метод стимулирования и мотивации деятельности, осуждающий и предупреждающий нежелательные поступки, побуждающий следовать нормам культуры – это ...

- дискуссия
- лекция
- поощрение
- наказание

40. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Организация педагогом коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения научных и практических проблем называется ...

- метод проектов
- «мозговой штурм»
- диалог
- ролевая игра

Критерии оценок при тестировании:

«Зачтено» - 70% и более правильных ответов,

«Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов